



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto  
nella aree a rischio e in quelle periferiche”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 – “ Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa ”

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

PROT. N. 818/C.1

Turi, 29 gennaio 2018

AGLI ATTI DELLA SCUOLA  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

AVVISO

## RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI

(riservato prioritariamente al personale interno all'I.C. “Resta De Donato Giannini” di Turi – Bari,  
in via subordinata ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione,  
così come intesi da nota MIUR n. 34815 del 02.08.2017 e da nota integrativa MIUR n. 35926 del 21.09.2017)

**Avviso pubblico MIUR di protocollo AOODGEFID/10862 del 16.09.2016**

**PON FSE 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1**

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472**

**Titolo progetto: “INSIEME...VERSO IL SUCCESSO”**

**C.U.P.: E54C1600002007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO l'Avviso MIUR di protocollo AOODGEFID/10862 del 16.09.2016** rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di  
“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella  
aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del  
fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti  
caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID/26418 del 26-06-2017** avente quale oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo  
Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo  
(FSE) – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. – Avviso  
pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura  
delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. **Pubblicazione graduatorie dei progetti.**

**VISTA la Nota USR AOODRPU/14648 del 29-06-2017** avente quale oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo  
Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo  
(FSE) – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. – Avviso  
pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura  
delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. **Pubblicazione graduatorie dei progetti.**

**VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/27530 DEL 12 LUGLIO 2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -  
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico  
prot. n. 10862 del 16.9.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre  
l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. **Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti.**

**VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 all'USR PUGLIA** avente quale oggetto Fondi Strutturali Europei –  
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del  
16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)



soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti.**

**VISTA la Nota U.S.R. Puglia n. AOODRPU/16724 del 18/07/2017** avente quale oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti.**

**VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017** avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto**

**VISTA** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 28.09.2016;

**VISTA** la delibera n. 18 del Consiglio d’Istituto del 24.10.2016;

**VISTO** il Piano inoltrato da questo Istituto in data 12.11.2016 con protocollo di Autorità di Gestione.

**VISTA** la nota MIUR di protocollo n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 riguardante le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture inferiore alla soglia comunitaria”;

**VISTO** il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “*Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165*”;

**VALUTATA** la necessità di reperire personale con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL’INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI, per il suddetto progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472;

**RITENUTO** di dover affidare la mansione di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL’INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI, per il suindicato progetto PON;

**VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;

**RILEVATA** l’esigenza di dover attivare la procedura di selezione interna all’Istituto Comprensivo “RESTA-DE DONATO GIANNINI” di TURI per il soggetto cui affidare la mansione di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL’INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI, per il progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472;

**VISTA** la proposta deliberata dal collegio dei docenti del 7 settembre 2017 relativa all’individuazione dei requisiti per il reclutamento delle varie figure professionali necessarie all’attuazione dei progetti PON FSE (2014 - 2020);

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti N. 44 del 07/09/2017 e del consiglio Consiglio di Istituto n. 37 del 04/12/2017 relativa all’individuazione dei requisiti per il reclutamento delle varie figure professionali necessarie all’attuazione dei progetti PON FSE (2014 - 2020);

**SENTITA** la RSU in data 05.12.2017;

**DISAMINATI** i contenuti della nota MIUR n.34815 del 02.08.2017 e della nota integrativa MIUR n. 35926 del 21.09.2017

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.19 del 24 ottobre 2016 con la quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2016-2017.

**VISTA** la delibera n.4 del Consiglio di Istituto del 4 settembre 2017, decreto n.127 del 4/8/2017 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

**PRESO ATTO** che preliminarmente bisogna effettuare indagine riservata al personale interno per affidare la mansione di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL’INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI, per il suddetto progetto PON

**RIBADITA** la necessità di reperire personale con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL’INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI, per il suddetto progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472 ;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)



**RIBADITO** di dover affidare la mansione di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI , per il suindicato progetto PON;

**PRESO ATTO** che preliminarmente bisogna effettuare indagini riservate al personale interno per affidare la mansione di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI, per il suindicato progetto PON;

**VISTA** la propria determinazione a contrarre prot. n. 817/C.1 del 29/01/2018

## EMANA

il presente Avviso finalizzato ad indire una selezione, riservata al personale interno all'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari, mediante procedura comparativa di titoli, competenze ed esperienze professionali per la selezione ed il reclutamento della figura di RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI per il progetto PON di cui questo istituto è risultato assegnatario di finanziamento:

Codice progetto	Titolo progetto	Importo Autorizzato
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472	"INSIEME...VERSO IL SUCCESSO"	€44.856,00

### 1.0 PREMESSE

Ciascun Esperto dovrà operare per la realizzazione del progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472 e titolo "INSIEME...VERSO IL SUCCESSO". Esso prevede i seguenti moduli:

Titolo del modulo	"Orientarsi emotivamente...con il corpo"
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	Gli alunni BES e/o con problemi relazionali delle <b>classi prime e seconde della Scuola Primaria</b> con i loro compagni-tutor saranno avviati verso un percorso di orientamento motorio-emozionale al fine di potenziare le competenze civiche e sociali inerenti la condivisione di squadra e il rispetto dell'altro. Saranno predilette proposte progettuali basate su attività ludiche e sportive che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione. Le attività progettuali dovranno, pertanto, soddisfare le esigenze di gioco e di movimento dei partecipanti in un clima collaborativo e cooperativo attraverso un raccordo tra le attività motorie extrascolastiche realizzate in orario pomeridiano e quelle svolte in orario curricolare, in un'ottica di continuità dei metodi e dei principi educativi.
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Destinatari</b>	<b>N° 20 alunni Scuola Primaria</b>
<b>Numero ore</b>	<b>30 ore a modulo</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Lezioni /seminari tenuti da esperti Attività ludico-sportive
<b>PROFILO DELL'ESPERTO/I</b>	N. 1 esperto con Laurea quinquennale specifica/vecchio ordinamento o titolo equipollente Diploma ISEF e in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma. (compenso € 70 x 30 ore). La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, prevedere attività ludiche e sportive che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.

Titolo del modulo	"Orientarsi emotivamente...con il gioco di squadra"
-------------------	---



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)



<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	Per gli alunni BES e/o con problemi relazionali delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado si è pensato all'orienteeing: uno sport che piace ai più giovani in quanto permette di entrare in contatto con la natura, con l'atmosfera misteriosa dei boschi e di sentieri inesplorati. Il modulo propone un percorso di scoperta dedicato all'orienteeing, un'attività che tra pratica sportiva e gioco, diventa una proposta didattica interdisciplinare. Infatti, partendo dallo studio dell'ambiente, ci si prefigge di promuovere la tutela dello stesso, di stimolare l'uso ricreativo e sportivo di spazi e aree all'aperto. Consente di sviluppare la capacità dell'allievo di orientarsi nello spazio e nel tempo e di agevolare la socializzazione e il confronto, accrescendo lo spirito di collaborazione, il rispetto delle regole. Durante gli incontri, i partecipanti si cimenteranno in percorsi predisposti e articolati da passaggi obbligati con cartina e bussola, sia allestiti a scuola, che in aree esterne. Gli studenti, divisi in gruppi sono coinvolti in attività a staffetta, giochi a squadre e di strategia, ispirati alla capacità di orientarsi in un territorio conosciuto e non, alla capacità di elaborare graficamente mappe, alla conoscenza dei segnali stradali. In gruppo o da soli, sfidano se stessi, scoprono le loro abilità e competenze, aumentano la propria autostima.
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Destinatari</b>	<b>N° 20 alunni Scuola Secondaria I° Grado</b>
<b>Numero ore</b>	<b>30 ore a modulo</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Lezioni /seminari tenuti da esperti Attività ludico-sportive
<b>PROFILO DELL'ESPERTO/I</b>	N. 1 esperto con Laurea quinquennale specifica/vecchio ordinamento o titolo equipollente Diploma ISEF e in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma. (compenso € 70 x 30 ore) La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, prevedere attività ludiche e sportive che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.

<b>Titolo del modulo</b>	<b>"Il linguaggio musicale...per crescere"</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	Gli alunni diversabili della scuola primaria con i loro compagni-tutor saranno guidati verso un percorso di musicoterapia, al fine di potenziare la struttura emotivo-relazionale. L'intervento di musicoterapia attiva è rivolto agli alunni di codesta scuola, affetti da problematiche di tipo relazionale e comportamentale legate a patologie fisiche o psichiche. In particolar modo l'utilizzo del materiale sonoro offre, agli alunni diversamente abili inseriti nel progetto musicoterapico, la possibilità di essere inseriti in una dimensione sonoro-musicale, di migliorare l'equilibrio corpo-mente e di poter modificare le proprie capacità di relazione e comunicazione non verbale. Dal punto di vista del lavoro, l'alunno e gli alunni partecipanti al setting musicoterapico utilizzeranno diverse modalità di comunicazione: verbale (linguaggio parlato) e non verbale (linguaggio musicale) al fine di conoscere ed attivare nuove strategie e capacità motorie e verbali.
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Destinatari</b>	<b>N° 20 alunni Scuola Primaria</b>
<b>Numero ore</b>	<b>30 ore a modulo</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Lezioni /seminari tenuti da esperti Laboratori con produzione di lavori individuali Attività ludico-sportive
<b>PROFILO DELL'ESPERTO/I</b>	N. 1 esperto con Diploma in Musicoterapia unitamente al Diploma di Conservatorio di Musica (compenso € 70 x 30 ore) e in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma. La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, prevedere attività laboratoriali-musicali che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)



	rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.
--	--

<b>Titolo del modulo</b>	<b>"La musica... un linguaggio per crescere"</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Gli alunni diversabili della Scuola Secondaria di Primo Grado con i loro compagni-tutor saranno guidati verso un percorso di musicoterapia, al fine di potenziare la struttura emotivo-relazionale.</p> <p>Il modulo ripercorrerà con gli studenti l'universo musicale, multiforme e affascinante, che dalle epoche preistoriche giunge fino ad oggi. I partecipanti, stimolati da sollecitazioni visive, uditive e tattili, potranno vivere, attraverso svariate attività e laboratori, un'esperienza sensoriale ed emotiva. Il percorso si articolerà seguendo un ordine cronologico e narrerà l'evoluzione della musica nel tempo, dal paleolitico, all'età classica al medioevo, alle musiche popolari pugliesi. I laboratori didattici saranno incentrati su attività di educazione all'ascolto, sperimentazione musicale e realizzazione di semplici strumenti musicali. Infine attraverso escursioni sul territorio, approfondiranno le tradizioni e il folklore che caratterizzano la Pizzica o Taranta, tipico ballo dalle lontane origini, e saranno stimolati a cimentarsi in esercitazioni di musica, canto e ballo.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Destinatari</b>	<b>N° 20 alunni Scuola Secondaria I° Grado</b>
<b>Numero ore</b>	<b>30 ore a modulo</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	<p>Lezioni /seminari tenuti da esperti</p> <p>Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>Attività ludico-sportive</p>
<b>PROFILO DELL'ESPERTO/I</b>	<p>N. 1 esperto con Diploma in Musicoterapia unitamente al Diploma di Conservatorio di Musica (compenso € 70 x 30 ore) e in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</p> <p>La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, prevedere attività laboratoriali-musicali che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>"Il linguaggio artistico-teatrale e le emozioni" Scuola Primaria e Secondaria di I°</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Gli alunni bisognosi di orientamento emotivo-relazionale, attraverso il teatro vivranno il gruppo, che diverrà l'ambito della creazione e della cura. Lo scambio di comunicazione continuo tra singoli e gruppo attraverso un processo di trasformazione tenderà alla creazione di una identità di gruppo in cui i singoli si percepiranno come parti di un tutto necessari e indipendenti l'uno dall'altro dediti al raggiungimento di obiettivi comuni.</p> <p>Il percorso consentirà agli studenti di cimentarsi in un'attività formativa fondamentale come quella del teatro, che contribuisce ad educare alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento. Gli alunni potranno migliorare la loro conoscenza del linguaggio e dello spazio teatrale ed esprimere il proprio potenziale creativo. In particolare, il modulo intende affrontare l'attività teatrale approfondendo il tema del teatro nell'antica Roma. Si partirà dunque dallo studio e dall'analisi della civiltà romana, studiando le tecniche costruttive e decorative, l'arte, la religione, i riti e i vari aspetti della vita quotidiana. Si intende in questo modo favorire la comprensione e l'immedesimazione dei ragazzi, al fine di stabilire un contatto con il passato e reinterpretarlo attraverso il teatro e la recitazione con un'attività di drammatizzazione in costume.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>
<b>Destinatari</b>	<b>N° 10 alunni delle classi della Scuola Primaria e 10 alunni della Scuola Secondaria</b>
<b>Numero ore</b>	<b>60 ore</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>PROFILO DELL'ESPERTO/I</b>	N. 1 esperto con Laurea in DAMS o Altra laurea o titolo equipollente inerente alle tematiche del modulo (compenso € 70 x 30 ore) e in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"**

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)

	La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Gianni" di Turi - Bari), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, prevedere attività di drammatizzazione emozionale che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.
--	--

<b>Titolo del modulo</b>	<b>"Una nuova lingua...una nuova vita"</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Gli alunni stranieri e BES delle <b>classi terze, quarte e quinte</b> della <b>Scuola Primaria</b> saranno guidati ad un potenziamento della lingua italiana, attraverso percorsi di didattica cooperativa e tutoring ed interventi di mediatori culturali. Tale percorso vedrà come tematiche di base le competenze civiche e sociali e l'educazione all'affettività.</p> <p>Nell'ambito dei moduli di competenze base di lingua italiana è previsto l'intervento di consulenti esperti, per un percorso che intende migliorare gli stili affettivi dei partecipanti ovvero favorire l'acquisizione di una affettività più positiva e maggiormente disposta alla interazione con gli altri.</p> <p>Si prevedranno attività che conducano gli alunni ad utilizzare le sollecitazioni culturali per costruire progressivamente la capacità di pensare, riflettere e criticare, stimolando la curiosità e creatività di ciascuno.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Destinatari</b>	<b>N° 20 alunni scuola primaria</b>
<b>Numero ore</b>	<b>30 ore a modulo</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Lezioni /seminari tenuti da esperti Attività di mediazione culturale
<b>PROFILO DELL'ESPERTO/I</b>	<p>N.1 esperto con Laurea in Lettere (compenso € 70 x 30 ore) e in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</p> <p>La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Gianni" di Turi - Bari), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, prevedere attività di potenziamento e recupero linguistico che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.</p>

<b>Titolo del modulo</b>	<b>"Una nuova lingua...una nuova vita"</b>
<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<p>Gli alunni stranieri e BES delle classi di scuola Secondaria di 1° Grado saranno guidati ad un potenziamento della lingua italiana, attraverso percorsi di didattica cooperativa e tutoring ed interventi di mediatori culturali. Tale percorso vedrà come tematiche di base le competenze civiche e sociali e l'educazione all'affettività.</p> <p>Nell'ambito dei moduli di competenze base di lingua italiana è previsto l'intervento di consulenti esperti, per un percorso che intende migliorare gli stili affettivi dei partecipanti ovvero favorire l'acquisizione di una affettività più positiva e maggiormente disposta alla interazione con gli altri.</p> <p>L'intervento ha l'obiettivo di formare nell'alunno la competenza in intesa come capacità e disponibilità ad usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie</p> <p>La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Gianni" di Turi), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, deve prevedere attività che condurranno gli alunni ad utilizzare le sollecitazioni culturali per costruire progressivamente la capacità di pensare, riflettere e criticare, stimolando la curiosità e creatività di ciascuno.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Destinatari</b>	<b>N° 20 alunni scuola secondaria di 1°</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)



<b>Numero ore</b>	<b>30 ore a modulo</b>
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Lezioni /seminari tenuti da esperti Attività di mediazione culturale
<b>PROFILO DELL'ESPERTO/I</b>	N.1 esperto con Laurea in Lettere (compenso € 70 x 30 ore) e in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma. La proposta progettuale di dettaglio, presentata già in fase di candidatura dall'esperto (ed eventualmente successivamente rettificata, se così ritenuto necessario, dall'I.C. "Resta De Donato Gianni" di Turi - Bari), dovrà coniugarsi correttamente con l'impianto base previsto nel piano ammesso a finanziamento ed avente identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, prevedere attività di potenziamento e recupero linguistico che consentano agli alunni di rafforzare la consapevolezza del bisogno delle regole, migliorando socializzazione e capacità di interagire nel gruppo; attraverso il gioco, dunque, gli alunni saranno guidati a prendere consapevolezza del rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente e, nel contempo, svilupperanno la capacità di scoperta, creatività ed immaginazione.

## 2.0 PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo accluso al presente Avviso (vedasi Allegato n. 1), che costituisce parte integrante del medesimo e che dovrà essere compilato in ogni sua parte, compresa quella della tabella in cui inserire i titoli, le competenze e le esperienze da valutare, pena esclusione dalla procedura di selezione.

In detto modulo, il candidato dovrà dichiarare, tra l'altro, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail.

Per ciascun modulo del progetto avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472 dovrà essere istanziata, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, una specifica candidatura.

L'istanza compilata utilizzando il predetto modulo accluso al presente Avviso dovrà essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. Curriculum vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato dal candidato, in cui si dovranno evidenziare, pena l'esclusione dalla procedura di selezione, titoli, le competenze ed esperienze che, in base ai criteri di valutazione riportati nel paragrafo 4.0 del presente Avviso, si intendono sottoporre all'attenzione ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. Fotocopia di valido documento di riconoscimento del candidato.

Le candidature, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Resta de donato Gannini" di Turi di Turi, sito alla Via Mola n.2 - 70010 Turi- Bari, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 5 febbraio 2018** con una delle seguenti modalità:

- attraverso deposito effettuato direttamente presso gli uffici di Segreteria dell'Istituto;
- attraverso trasmissione effettuata per mezzo di raccomandata A.R.;
- attraverso trasmissione effettuata a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo:  
[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it).

L'istanza e i relativi allegati potranno essere presentati in originale ovvero sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato PDF, oppure potranno essere firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli sopra elencati ovvero pervenute oltre il termine perentorio innanzi indicato.

Del presente Avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'ALBO ONLINE di questa Istituzione scolastica, sul sito WEB dell'Istituto [www.restadedonatogiannini.gov.it](http://www.restadedonatogiannini.gov.it)

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

## 3.0 REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI;

I candidati oltre al possesso dei seguenti requisiti previsti dalle leggi (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) e da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"**

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)

3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
  4. non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
  5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento dell'incarico oggetto del presente avviso;
- i candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di selezione:
- appartenere al ruolo di personale docente (interno all'Istituto);
  - diploma di scuola secondaria di II grado o titolo equivalente.
- anch'essi da dichiarare nella predetta istanza.

**4.0 CRITERI DI VALUTAZIONE**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITA' E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI</b>	
<b>Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)</b>	
<b>Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore)</b>	<i>Max punti 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3)</li> <li>• Laurea triennale (Punti 2)</li> <li>• Diploma (Punti 1)</li> <li>• Corso di specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca <i>Punti 0.5 per ogni corso</i></li> </ul>	<i>Max punti 2</i>
<b>Titoli didattici culturali</b>	<i>Max punti 2</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche della progettazione partecipata, valutazione, progettazione europea, ecc., della durata di almeno 10 ore <i>Punti 0.5 per ogni corso</i></li> </ul>	
<b>Pubblicazioni</b>	<i>Max punti 1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza <i>Punti 0.2 per ogni pubblicazione</i></li> </ul>	
<b>Certificazioni informatiche p.1 per ogni certificazione</b>	<i>Max punti 2</i>
<b>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 10)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenza/Tutoraggio progetti PON/POR</li> <li>• Coordinamento progetti PON/POR <i>Punti 1 per ogni attività/progetto</i></li> </ul>	<i>Max punti 10</i>
<b>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)</b>	





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)



Attività professionale pertinente	Max punti 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referente Valutazione PON</li> <li>• Facilitatore PON</li> <li>• Referente/Osservatore INVALSI</li> <li>• Funzione Strumentale</li> <li>• Membro Comitato Valutazione</li> <li>• Membro NIV</li> <li>• Altro</li> </ul> <p><i>Punti 1 per ogni progetto/incarico</i></p>	

A parità di punteggio conseguito, ai sensi dell'art. 5, comma 4, del D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487, e successive modificazioni, e secondo la sentenza n.618/2016 della quinta sezione del Consiglio di Stato la preferenza è determinata:

1. dal numero dei figli a carico, indipendentemente dal fatto che il candidato sia coniugato o meno;
2. dall'aver prestato lodevole servizio nelle amministrazioni pubbliche;
3. dalla minore età.

Il personale selezionato quale esperto **non potrà ricoprire tale ruolo**, nel progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, **in più di un modulo né svolgere**, nello stesso progetto, **anche la mansione di referente per la valutazione e/o responsabile del controllo dell'integrità e completezza dei dati né ricoprire nello stesso modulo il ruolo di tutor e quello di esperto.**

Il referente per la valutazione (che espletterà anche il ruolo di responsabile dell'integrità e del controllo dei dati) selezionato non potrà ricoprire il ruolo di tutor o di esperto in qualsiasi modulo del progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472

## 5.0 PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria delle candidature relative a ciascun modulo, debitamente valutate, sarà pubblicata all'ALBO ONLINE del sito WEB d'Istituto avente indirizzo [www.restadedonatogiannini.gov.it](http://www.restadedonatogiannini.gov.it)

Inerentemente ad ogni modulo del progetto innanzi citato, si provvederà ad emettere la graduatoria provvisoria anche in presenza di un'unica candidatura, purché valida.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo scritto, **entro 15 giorni** dalla data della sua pubblicazione.

Decorsi i suddetti **15 giorni** senza che siano pervenuti reclami (ovvero effettuata la valutazione degli eventuali reclami pervenuti) si provvederà ad emettere, per ciascun modulo facente capo al progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, la graduatoria definitiva che sarà, anch'essa, pubblicata all'ALBO ONLINE del sito WEB d'Istituto avente indirizzo [www.restadedonatogiannini.gov.it](http://www.restadedonatogiannini.gov.it)

## 6.0 COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario massimo per le attività del Responsabile del controllo e dell'integrità dei dati (N. ore 64) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora. Il suddetto importo è lordo dipendente.

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Non verranno riconosciute né remunerate quelle ore che, in ragione di quanto previsto nel suindicato avviso, non dovessero essere espletate in conseguenza della sospensione o cancellazione dei corsi dell'intero piano.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi -Bari e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari.

## 7.0 OBBLIGHI PER IL RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI

IL RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI ha il compito di coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati durante lo svolgimento del Piano, costituire un punto di raccordo tra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio, produrre materiali e schede di valutazione e/o



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Via Mola n. 2 - 70010 T U R I (BA)

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

C.F. 91108140723 - C.M. BAIC833003 - c.c.p. 1008685222

Tel. 080.8915002 - 080.8915003 / Fax 080.4513350

URL: <http://www.restadedonatogiannini.gov.it/>



[baic833003@istruzione.it](mailto:baic833003@istruzione.it)



[baic833003@pec.istruzione.it](mailto:baic833003@pec.istruzione.it)



autovalutazione utili a fornire indicazioni sulle risorse impiegate e le criticità riscontrate durante la realizzazione dell'intervento, costituire un punto di collegamento con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti, inclusi INVALSI e INDIRE, registrare in piattaforma le attività svolte e le documentazioni richieste.

Il RESPONSABILE DEL CONTROLLO DELL'INTEGRITÀ E DELLA COMPLETEZZA DEI DATI, relativamente al progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-472, è tenuto a:

- cooperare con DS e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti, verbalizzando le relative riunioni;
- controllare, di concerto con Tutor ed Esperti, che in ciascun percorso di formazione siano inseriti tempestivamente tutti i dati relativi ai corsisti partecipanti, curandone il costante aggiornamento;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- coadiuvare l'Istituzione Scolastica nella selezione del personale interno ed eventualmente esterno;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche dei destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano
- curare di concerto con il DS e DSGA, l'attività pubblicistica specifica del progetto, promuovendo la comunicazione sul territorio ed eventuali manifestazioni ed eventi.  
In particolare dovrà controllare:
- che tutti i dati inseriti dall'Esperto, dal Tutor, dal Referente della Valutazione, nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio, siano coerenti e completi;
- per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- le anagrafiche dei corsisti ed il loro corretto inserimento al sistema, nonché il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo;
- gli archivi dei dati degli allievi ed i loro aggiornamenti;
- il calendario di dettaglio e le eventuali modifiche;
- il registro delle presenze;
- il conteggio delle ore di docenza svolte per ciascun modulo, dall'Esperto e dal Tutor;
- il conteggio delle ore di presenza degli allievi corsisti.

## 8.0 PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi sarà dell'I.C. "Resta De Donato Giannini" di Turi - Bari che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

## 9.0 RESCSSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- la negligenza.

## 10.0 TUTELA DELLA PRIVACY

Relativamente al presente Avviso, il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A..

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e pertanto le stesse istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

## 11.0 VALUTAZIONE ISTANZE - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Le istanze saranno valutate dal Dirigente Scolastico ovvero da apposita Commissione nominata dal medesimo.

Ai sensi delle vigenti norme e leggi, il responsabile del procedimento per quanto inerente al presente Avviso, è il Dirigente Scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Pasqua Patrizia SAVINO

Si allega: -

Modulo per istanza di partecipazione alla selezione di esperto (Allegato n. 1)